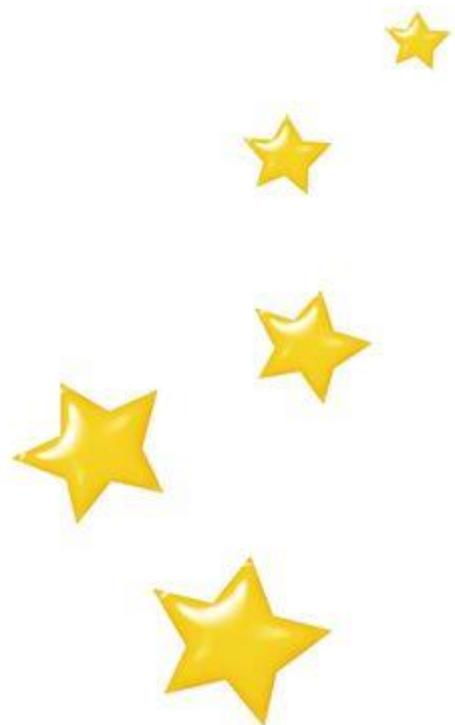


TODOS SOMOS DIFERENTES Y YO SOY...

NOMBRE:

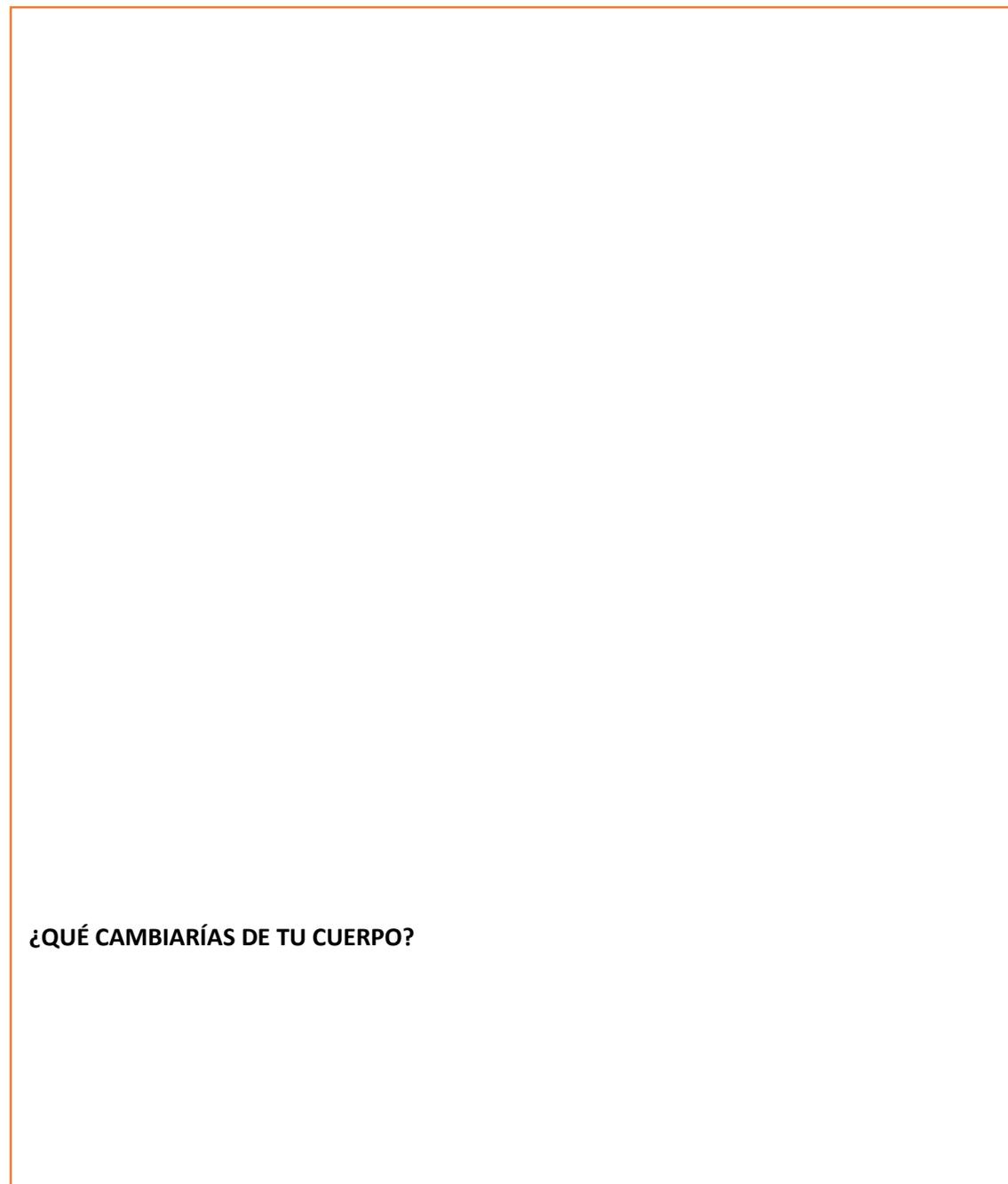


EL EXTERIOR

¿QUÉ ES EL EXTERIOR DE LAS PERSONAS?

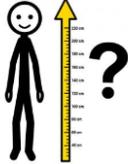
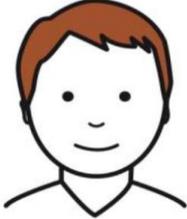


DIBÚJATE Y EXPLICA CÓMO ERES



¿QUÉ CAMBIARÍAS DE TU CUERPO?

JUEGA A COMPARARTE:

MÁS BAJO QUE YO	ALTURA 	MÁS ALTO QUE YO
MENOS PESADO QUE YO	PESO 	MÁS PESADO QUE YO
MÁS PEQUEÑO QUE YO	NÚMERO DE PIE 	MÁS GRANDE QUE YO
PELO MÁS CLARO QUE YO	COLOR DE PELO 	MÁS OSCURO QUE YO

COSAS EN COMÚN CON CADA PERSONA MENCIONADA EN LAS COMPARACIONES:

PERSONA	NOS PARECEMOS EN...

NO HAY DOS PERSONAS EXACTAMENTE IGUALES,

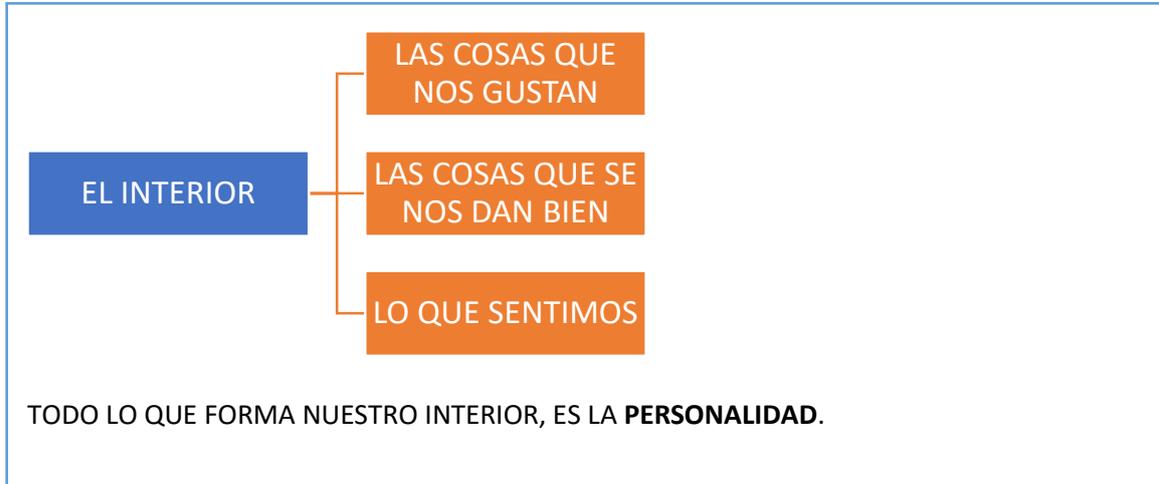
¡TODOS NOS DIFERENCIAMOS HASTA EN LA HUELLA DACTILAR!

COMPRUÉBALO:



**PERO... LAS PERSONAS NO SOLO NOS DIFERENCIAMOS EN EL EXTERIOR,
¡TAMBIÉN EN EL INTERIOR!**

¿QUÉ ES EL INTERIOR DE LAS PERSONAS?



¿QUÉ COSAS ME GUSTAN?

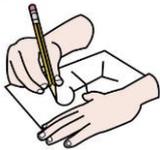
	MI FAVORITO	TAMBIÉN LE GUSTA A...
JUEGO		
COMIDA		
ASIGNATURA		
DEPORTE		
ANIMAL		
PELÍCULA		

¿QUÉ COSAS NO ME GUSTAN?

	NO ME GUSTA	LE GUSTA A...
JUEGO		
COMIDA		
ASIGNATURA		
DEPORTE		
ANIMAL		
PELÍCULA		

TODOS TENEMOS INTERESES DIFERENTES,

DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTE...



A TODOS NOS GUSTAN COSAS DIFERENTES, HAY QUE RESPETARLO...

¿QUÉ COSAS SE TE DAN BIEN?

	SE ME DA BIEN...	ME CUESTA MÁS...
EN EL COLE 		
EN CASA 		

	DICEN QUE SE ME DA BIEN...	DICEN QUE ME CUESTA MÁS...
EN EL COLE 		
EN CASA 		

LO QUE PIENSAN DE MÍ PUEDE NO COINCIDIR CON LO QUE NOSOTROS PENSAMOS.



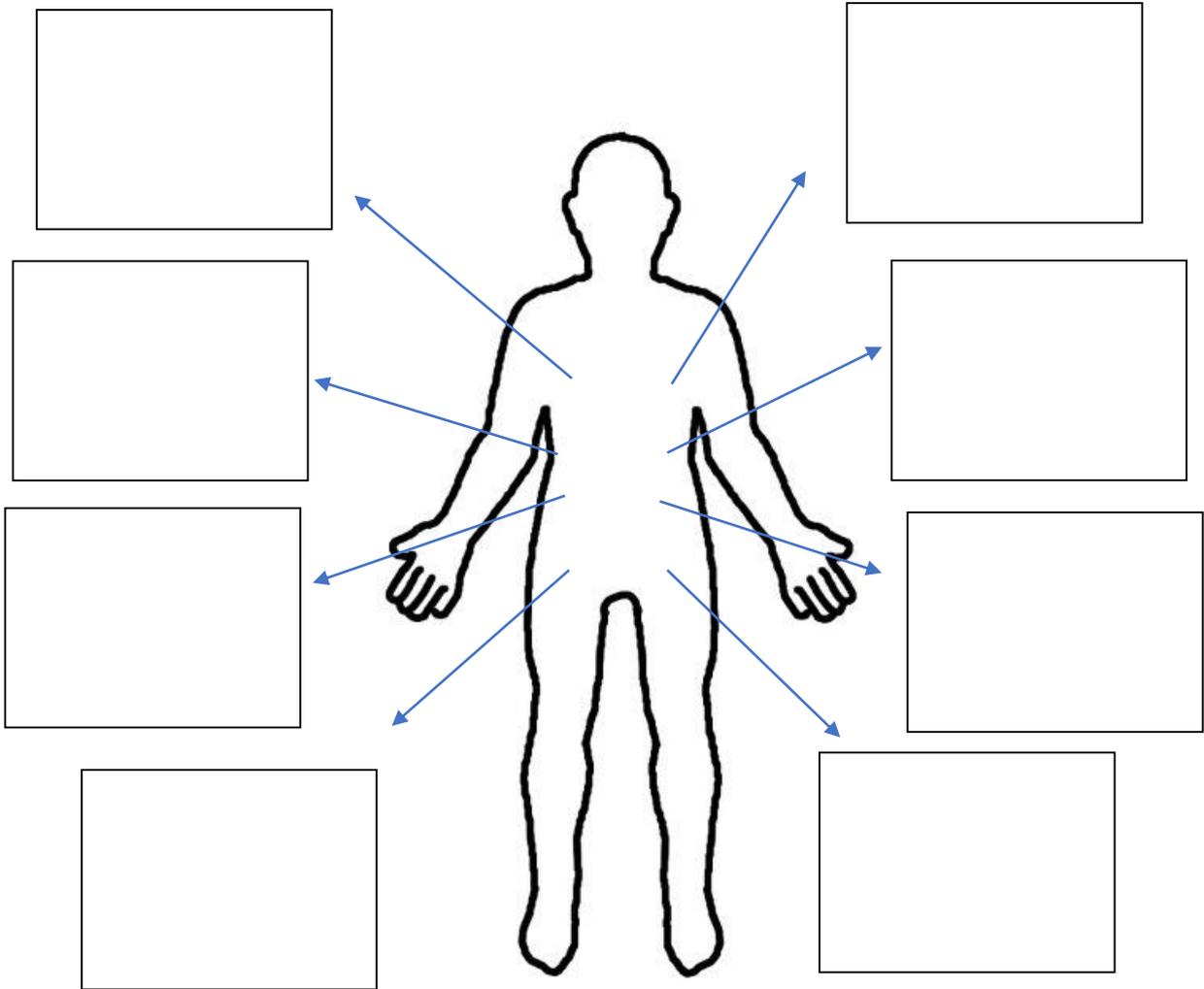
IGUALMENTE, SIEMPRE TENEMOS...



A PARTE DE LO QUE HAGO EN EL COLE Y EN CASA... TENGO OTROS **TALENTOS**,
HAY PERSONAS QUE SE LES DA BIEN LA MÚSICA, JUGAR A FÚTBOL, SABER DE ANIMALES, BAILAR MUY BIEN, HABLAR IDIOMAS, HACER MALABARES...

ORDENA 5 COSAS QUE SE TE DEN BIEN:

¿CÓMO SOY EN MI INTERIOR?



ADEMÁS DE NUESTROS INTERESES Y CAPACIDADES, NUESTRO INTERIOR TAMBIÉN ES...

¡MI PERSONALIDAD Y MI CARÁCTER!

RECORTA LAS PALABRAS QUE CREAS QUE TE DEFINEN MEJOR Y ENGÁNCHALAS EN LA SILUETA PARA ENSEÑAR TU PERSONALIDAD.

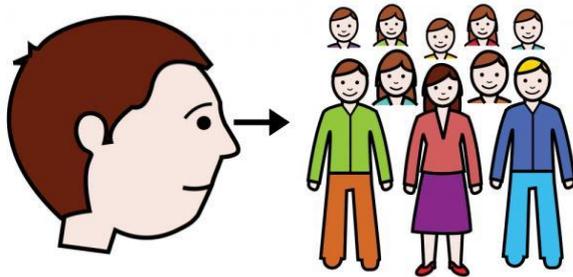


SI NUESTRO **EXTERIOR** ES ÚNICO Y NUESTRO **INTERIOR** ES ÚNICO,

TODOS SOMOS DIFERENTES Y ESPECIALES



TODOS SOMOS DIFERENTES EN NUESTRO EXTERIOR, LO VEMOS CON LOS OJOS...



PERO.... ¿POR QUÉ CREES QUE SOMOS DIFERENTES EN EL INTERIOR?



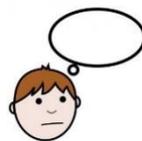
LO QUE HACE QUE TODOS TENGAMOS DIFERENTES GUSTOS, HABILIDADES Y CARÁCTER ES ALGO QUE TENEMOS TODOS.

¿SABES QUÉ ES?



UNA PISTA:

¡ES LO QUE NOS HACE PENSAR!

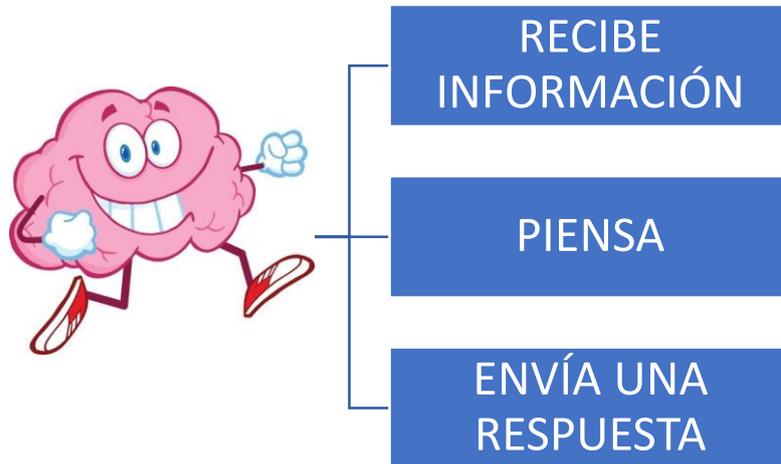


(Si no lo sabes, mira la siguiente página para descubrirlo...)

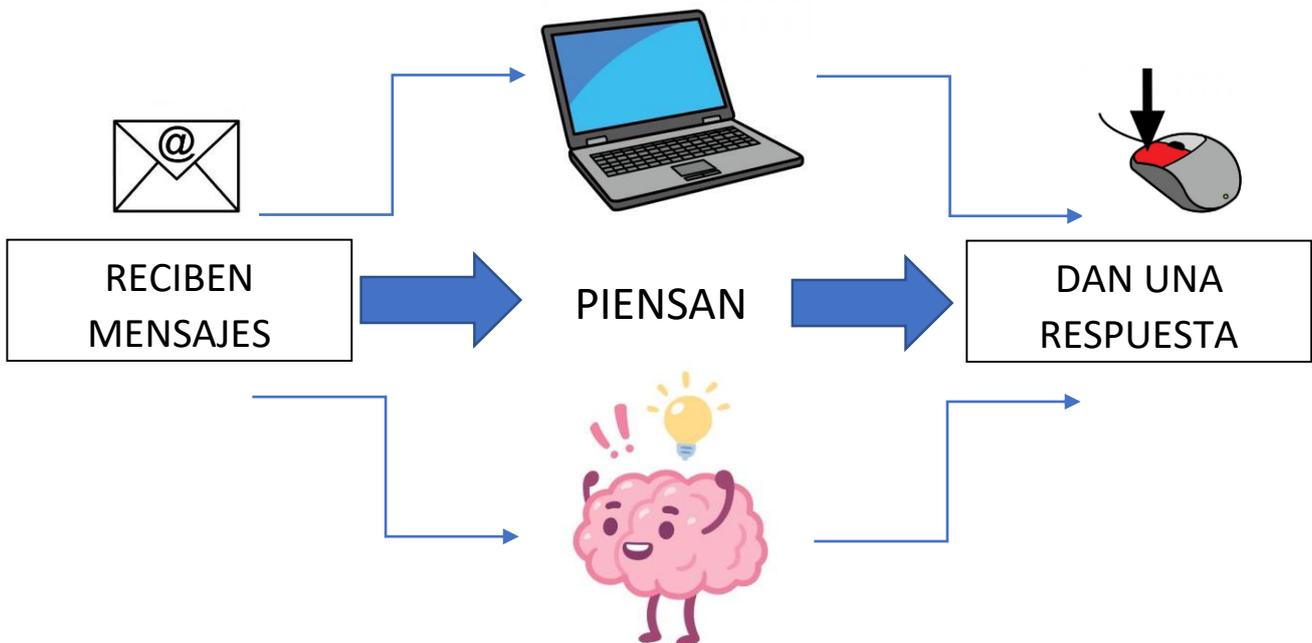
¡ES EL CEREBRO!!!

DE ÉL DEPENDE QUE ALGO SE NOS DÉ BIEN O NOS GUSTE...

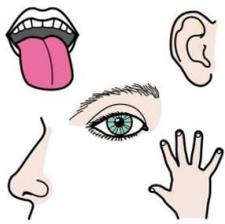
Y FUNCIONA ASÍ...



FUNCIONA COMO UN ORDENADOR:



EL CEREBRO RECIBE SEÑALES ENVIADAS POR LOS SENTIDOS...



ENVÍAN UNA SEÑAL

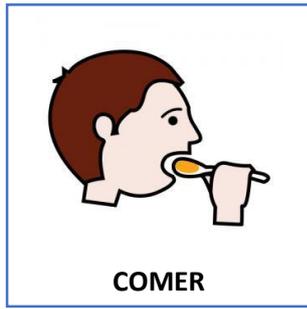


RECIBE UNA SEÑAL
PIENSA
DECIDE HACER ALGO Y ENVÍA
OTRA SEÑAL AL CUERPO

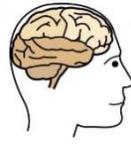


ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SENTIDO.

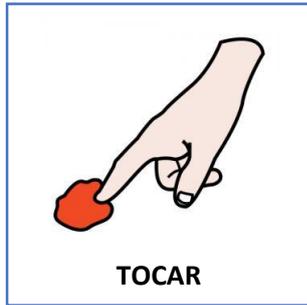
	
	
	
	
	



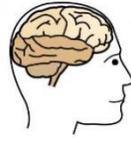
SEÑAL DEL
GUSTO



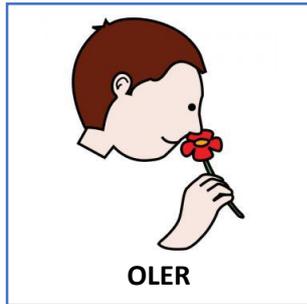
PIENSO



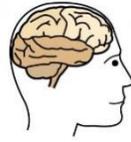
SEÑAL DEL
TACTO



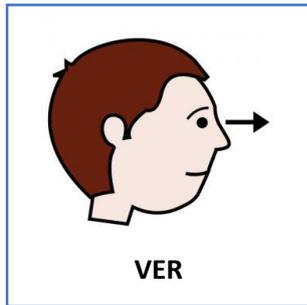
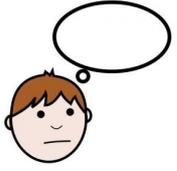
PIENSO



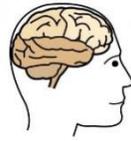
SEÑAL DEL
OLFATO



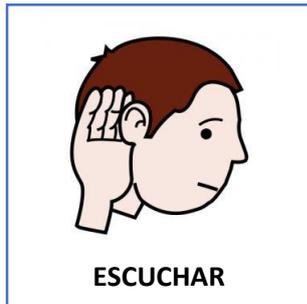
PIENSO



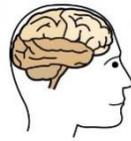
SEÑAL DE LA
VISTA



PIENSO



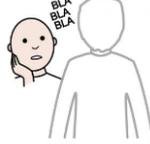
SEÑAL DEL
OÍDO



PIENSO



PONLO A PRUEBA:

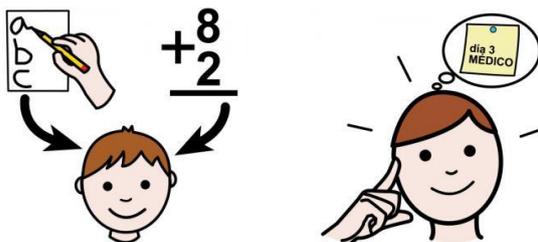
RECIBIR SEÑAL	PIENSO	ENVIAR ORDEN
Toco algo caliente 	Me quemo 	Quito la mano 
Oigo mi nombre 	Me quieren decir algo 	Me giro y presto atención 
Veo una puerta 	Quiero entrar 	Abro la puerta 

**Tarea en PowerPoint*

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ HA HECHO EL CEREBRO AQUÍ?	RECIBIR, PENSAR O ENVIAR
Veo que viene un coche	RECIBE - PIENSA - ENVÍA
Creo que mi padre va a llegar tarde	RECIBE - PIENSA - ENVÍA
Salto	RECIBE - PIENSA - ENVÍA
Digo mi nombre	RECIBE - PIENSA - ENVÍA
Escucho mi nombre	RECIBE - PIENSA - ENVÍA

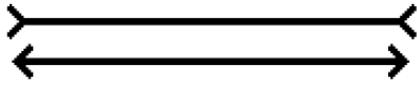
CADA DÍA RECIBIMOS, PENSAMOS Y ENVÍAMOS INFORMACIÓN PARA:



¡APRENDER, RESOLVER PROBLEMAS Y ACORDARNOS DE COSAS!

EL CEREBRO ES MÁS RÁPIDO QUE EL ORDENADOR,

PERO HAY COSAS PARA LAS QUE TIENE DIFICULTAD Y NOS HACE EQUIVOCARNOS...



¿QUÉ LÍNEA ES MÁS LARGA?



BUSCA MÁS EFECTOS ÓPTICOS EN INTERNET

A CADA CEREBRO HAY COSAS QUE SE LE DAN MEJOR QUE OTRAS...

¿QUÉ COSAS SE LE DAN MEJOR A TU CEREBRO? ¡RECORTA Y ENGANCHA POR ORDEN!

1

1.

2

2.

3

3.

4

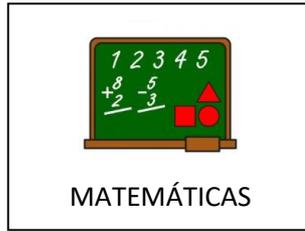
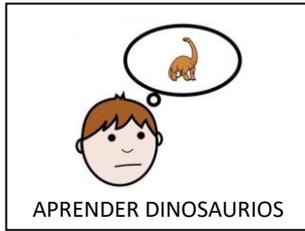
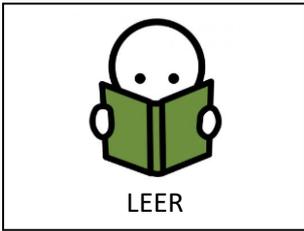
4.

5

5.

6

6.



¡PARA MEJORAR, EL CEREBRO TIENE QUE ENTRENAR!



ENTRENAR EL CEREBRO ES ESFORZARSE EN APRENDER

COMO HEMOS VISTO, EL CEREBRO NOS AYUDA A HACER TODO LO QUE HACEMOS...

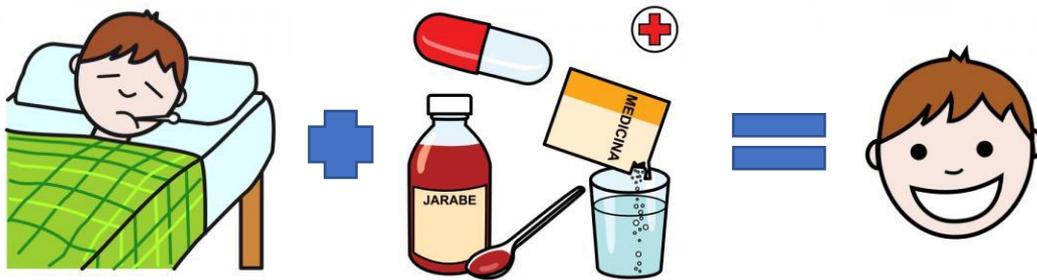


OTRAS PARTES DE NUESTRO CUERPO TAMBIÉN SON IMPORTANTES. ¿SABES CUÁLES SON?

ACCIONES		NECESITO...
PARA VER UNA PELÍCULA		
PARA DECIR ADIÓS		
PARA ESCUCHAR MÚSICA		
PARA COGER UNA BOTELLA		
PARA CAMINAR		



UNA ENFERMEDAD NOS IMPIDE HACER COSAS, PERO NORMALMENTE SE CURA:



¿HAS ESTADO ENFERMO? ¿QUÉ TE HA PASADO?

UN **TRASTORNO** TAMBIÉN NOS DIFICULTA LAS COSAS, PERO NO SE PUEDE CURAR:

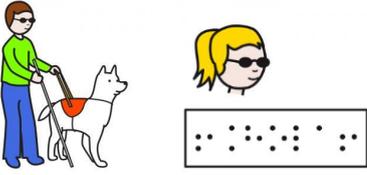
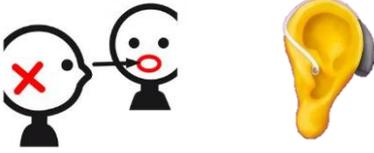
PUEDE SER UNA PERSONA A LA QUE LE FALTA UNA MANO, UNA PIERNA, UNA PERSONA CIEGA, UNA PERSONA SORDA, ETC.



¿CONOCES ALGUNA PERSONA CON UN TRASTORNO?

SI LA CONOCES... ¿CREES QUE ES PEOR QUE LOS DEMÁS?

**CUANDO UN TRASTORNO O ENFERMEDAD HACE DIFÍCIL NUESTRA VIDA,
SE BUSCAN AYUDAS Y SE DESARROLLAN HABILIDADES DIFERENTES:**

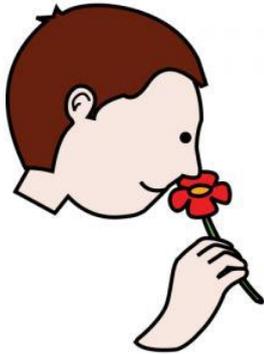
DIFICULTAD	AYUDAS Y HABILIDADES
PERSONA QUE NO MUEVE LAS PIERNAS	
NO VER	
NO OÍR	

LAS PERSONAS A VECES NECESITAN AYUDA PARA APRENDER Y PARA VIVIR...

APRENDEN LAS MISMAS COSAS, DE OTRA MANERA...

POR EJEMPLO, UN CIEGO NO VE LAS PÁGINAS PARA ESTUDIAR LAS PLANTAS.

ENTONCES LAS TOCA Y LAS HUELE



Y EL ENTORNO SE ADAPTA A SU VIDA... POR EJEMPLO:

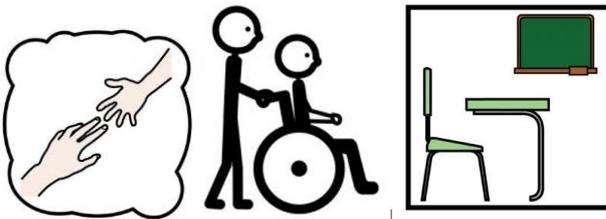


RAMPAS



SEMÁFOROS CON SONIDO

EN CLASE... ALGUNOS NECESITAN AYUDA ESPECIAL.



¡ASÍ ES MÁS FÁCIL APRENDER!

LAS PERSONAS CON UN TRASTORNO TENDRÁN MÁS DIFICULTAD PARA HACER ALGUNAS COSAS... PERO PUEDEN SER MUY BUENOS PARA OTRAS...



STEVIE WONDER, CANTANTE MUY FAMOSO → ES CIEGO



JESÚS VIDAL, ACTOR GANADOR DE UN GOYA → ES CIEGO



STEPHEN HAWKING, CIENTÍFICO → A PESAR DE SU ENFERMEDAD, UNA DE LAS PERSONAS CON MÁS ÉXITO DEL MUNDO GRACIAS A SU INTELIGENCIA

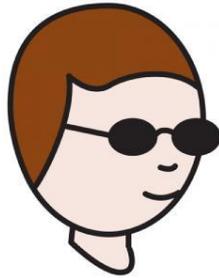
HAY MUCHOS EJEMPLOS MÁS, BUSCA UNO EN INTERNET Y ESCRÍBELO AQUÍ.



LAS PERSONAS CON UN TRASTORNO **NO** SON PEORES

¡SON DIFERENTES!

¡PUEDEN SER MEJORES QUE OTROS EN MUCHAS COSAS!



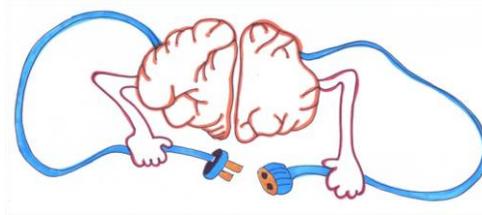
EN LOS TRASTORNOS HAY ALGO DE NUESTRO CUERPO QUE FUNCIONA DIFERENTE



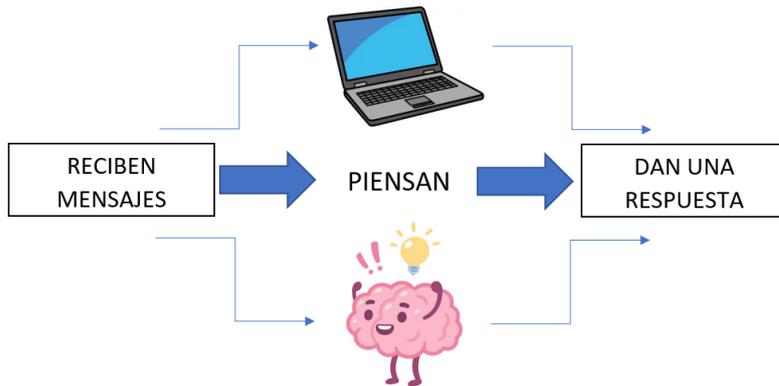
EL AUTISMO

ES UN TRASTORNO...

...EN EL QUE CEREBRO FUNCIONA DIFERENTE.



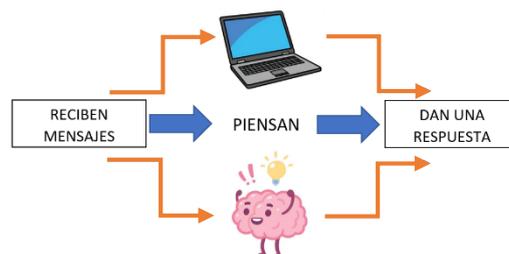
SI RECORDAMOS COMO FUNCIONA EL CEREBRO:

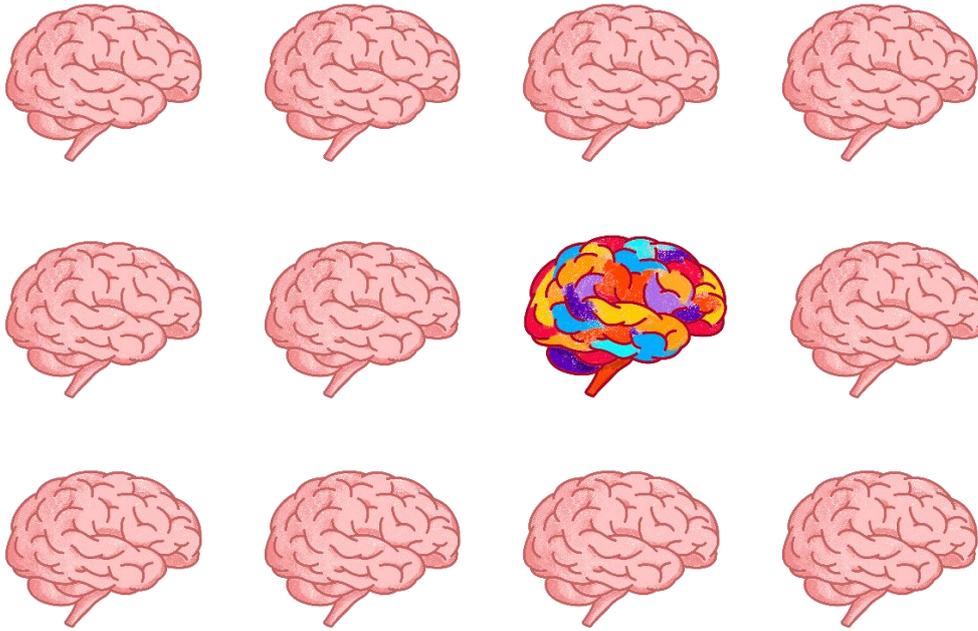


LA PERSONA CON AUTISMO TIENE

UN CEREBRO ESPECIAL

TAMBIÉN RECIBE MENSAJES, PIENSA Y DA RESPUESTA.
PERO PIENSA DIFERENTE ≠





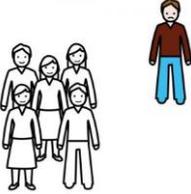
¿CÓMO CREES QUE SE SIENTE LA PERSONA CON AUTISMO POR SER DIFERENTE?

LAS PERSONAS CON AUTISMO  **A VECES NO ENTIENDEN A LOS DEMÁS**

Y LOS DEMÁS NO ENTIENDEN A LAS PERSONAS CON AUTISMO PORQUE SON DIFERENTES



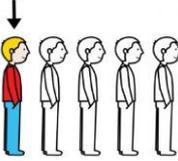
A LAS PERSONAS CON AUTISMO LES PASAN ALGUNAS COSAS QUE NO LES GUSTAN...



LES CUESTA HACER
AMIGOS NUEVOS



SON MUY
CABEZOTAS



LOS ELIGEN LOS
ÚLTIMOS



LES MOLESTAN LAS
AGLOMERACIONES



LES CUESTA ESTAR
ATENTOS



NO LES GUSTA
HABLAR EN PÚBLICO



LES MOLESTAN LOS
RUIDOS FUERTES



PUEDEN PENSAR QUE
SON RAROS

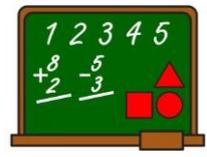


NECESITAN AYUDA
PARA ESTUDIAR

PERO LAS PERSONAS CON AUTISMO SON MUY BUENAS PARA ALGUNAS COSAS...



TIENEN MUCHA
IMAGINACIÓN



SON BUENOS PARA
LAS MATES



SABEN MUCHO DE
ALGUNAS COSAS



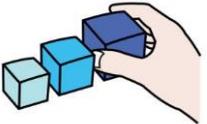
SE ESFUERZAN EN
HACER BIEN LAS COSAS
QUE LES GUSTAN



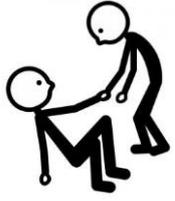
TIENEN MUY BUENA
MEMORIA



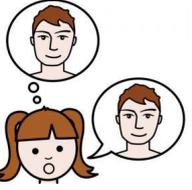
SON BUENOS
AMIGOS



SON MUY
ORDENADOS

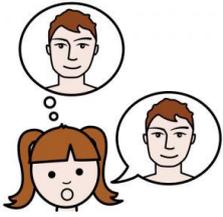


TIENEN RESPETO



DICEN LO QUE
PIENSAN SIN MENTIR

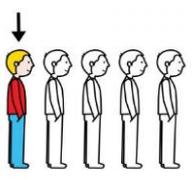
DE TODAS LAS CARACTERÍSTICAS, MARCA CON UNA X LAS QUE TIENES TÚ:



SON SINCEROS



SON MUY CABEZOTAS



LOS ELIGEN LOS ÚLTIMOS



TIENEN MUCHA IMAGINACIÓN



LES MOLESTAN LAS AGLOMERACIONES



SE ESFUERZAN EN HACER BIEN LAS COSAS QUE LES GUSTAN



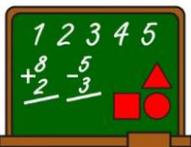
SON BUENOS AMIGOS



PUEDEN PENSAR QUE SON RAROS



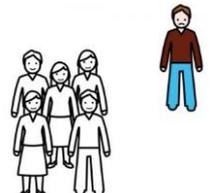
NECESITAN AYUDA PARA ESTUDIAR



SON BUENOS PARA LAS MATES



SABEN MUCHO DE ALGUNAS COSAS



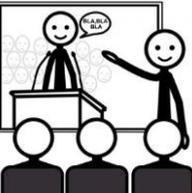
LES CUESTA HACER AMIGOS NUEVOS



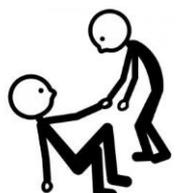
LES CUESTA ESTAR ATENTOS



TIENEN MUY BUENA MEMORIA



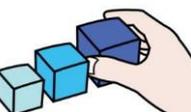
NO LES GUSTA HABLAR EN PÚBLICO



TIENEN RESPETO



LES MOLESTAN LOS RUIDOS FUERTES



SON MUY ORDENADOS

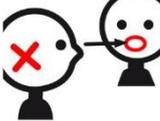
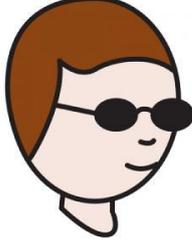
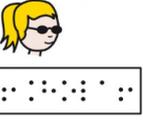


HAY ALIMENTOS QUE NO LES GUSTAN



DUERMEN POCO

COMO EN TODOS LOS TRASTORNOS... LA PERSONA CON AUTISMO NECESITA AYUDA...

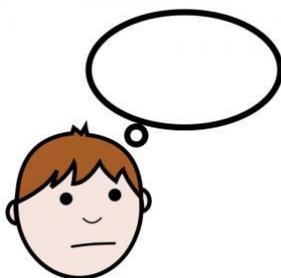
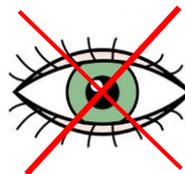
<p>LA PERSONA SORDA</p>  <p>POR EJEMPLO:</p>	<p>UTILIZA AUDÍFONOS</p>  <p>LEE LOS LABIOS</p> 
<p>LA PERSONA CIEGA</p>  <p>POR EJEMPLO:</p>	<p>LLEVA BASTÓN Y PERRO GUÍA</p>  <p>LEE CON LOS DEDOS</p> 
<p>LA PERSONA CON TRASTORNO MOTOR</p>  <p>POR EJEMPLO:</p>	<p>UTILIZA SILLAS Y RAMPAS</p> 
<p>LA PERSONA CON AUTISMO</p>  <p>¿QUÉ AYUDAS TIENE?</p>	

**EL AUTISMO FORMA PARTE DEL INTERIOR DE UNA PERSONA,
FORMA PARTE DE MÍ**



¡TODOS SOMOS DIFERENTES!

EL AUTISMO NO SE VE CON LOS OJOS

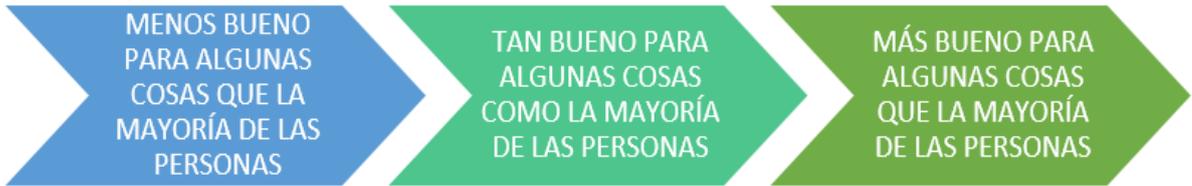


LAS OTRAS PERSONAS A VECES SE CONFUNDEN

NECESITAN APRENDER MÁS SOBRE ESTE TRASTORNO,

¡Y TÚ SE LO PUEDES EXPLICAR!

ALGUIEN CON AUTISMO ES...



POR LO TANTO, EL AUTISMO NO ES BUENO O MALO
EL AUTISMO HACE A LAS PERSONAS DIFERENTES Y ESPECIALES.

LAS PERSONAS CON AUTISMO PUEDEN SER MEJORES EN MUCHAS COSAS



MUCHAS PERSONAS CON ÉXITO TIENEN AUTISMO
Y MUCHAS PERSONAS CON AUTISMO TIENEN ÉXITO

